

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета иностранных языков
 ФГБОУ ВО «БГПУ»

 Н.Л. Кучеренко
 «23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(семестр 8)

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 14 от «23» марта 2016 г.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интерактивные методы обучения китайскому языку».....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения китайскому языку»	11
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	12
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	188
6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	2020
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	2020
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	2121
9.1 Основная литература.....	2121
9.2 Дополнительная литература	2121
9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»	Ошибка! Закладка не определена. 21
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	2122
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	2323



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – теоретическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях на высоком научном и профессиональном уровне.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интерактивные методы обучения китайскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.02).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи».

Освоение дисциплины «Интерактивные методы обучения китайскому языку» является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Профессиональные компетенции(ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

в области педагогической деятельности:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы обучения произносительной, лексической и грамматической сторонам речи на китайском языке;
 - основы обучения продуктивным видам речевой деятельности на китайском языке;
- уметь:
- разрабатывать фрагменты уроков по развитию умений и навыков произносительной, лексической и грамматической сторонам речи на китайском языке;
 - разрабатывать фрагменты уроков по совершенствованию речевых навыков и умений;

владеть:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

- приемами и методами обучения иероглифическому письму, произношению на китайском языке с учетом тонов и ритмических рисунков.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	8
Аудиторные занятия	36	
Лабораторные занятия	36	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет