



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клецкина
«14» сентября 2016г.**

Рабочая программа дисциплины

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 1 от «14» сентября 2016г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2 Учебно-тематический план.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	7
3 Содержание разделов дисциплины.....	7
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	9
5 Практикум по дисциплине.....	13
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	18
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	18
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	21
6.3 Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	22
6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	32
7 Перечень информационных технологий	33
8 Список литературы и информационных ресурсов.....	33
9 Описание материально-технической базы	35
10 Лист изменений и дополнений	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологического знания в области культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ОПК):

- способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и их зоны ближайшего развития (ОПК-1);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии;
- основные направления реализации деятельностного подхода в современной психологии и в условиях современного образования;
- возможности и ограничения культурно-исторического и деятельностного подхода в решении актуальных задач системы образования;
- основные положения историко-психологических теорий и концепций

уметь:

- выделять проблемы образования, для решения которых релевантны методологии культурно-исторического и деятельностного подхода;
- выделять зоны актуального и ближайшего развития, а также зоны напряженности в формировании личности учащихся в рамках методологии культурно-исторического и деятельностного подхода;
- подбирать методики диагностики развития и обучения учащихся с учетом методологических оснований культурно-исторического и деятельностного подхода.

владеть:

- методологией культурно-исторического и деятельностного подхода;
- понятийным аппаратом и методологией теоретических и прикладных исследований в рамках культурно-исторического и деятельностного подхода.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» относится к базовой части дисциплин блока 1 (Б1.Б7). Для освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	Практические занятия	
Очная	2	72	18	4	14	54
Заочная	2	72	12	2	10	56

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72