| | |
|---|---|
| | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ** |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**<br>**Рабочая программа дисциплины** |

**УТВЕРЖДАЮ**
**Декан**
**естественно-географического факультета**
**ФГБОУ ВО «БГПУ»**
**_____ И.А. Трофимцова**
**«14» сентября 2016 г.**

**Рабочая программа дисциплины**
# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки**
**05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль**
**ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования**
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**
**на заседании кафедры теории и**
**методики физической культуры,**
**безопасности жизнедеятельности и здоровья**
**(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 3
1.1 Цель освоения дисциплины ..... 3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП ..... 3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ..... 3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ..... 4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине ..... 5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА ..... 19
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ..... 19
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания ..... 24
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ..... 28
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков ..... 33
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 34
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ..... 34
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ..... 35
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ..... 37

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление об угрозах окружающего мира, правилах поведения в случае их возникновения, а также о приемах и методах их предупреждении и нейтрализации.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока дисциплин (модулей) (Б1.Б.4).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: экология, психология и других предметов, связанных с изучением земли, атмосферы, биосферы, а также техносферы.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- правовую и нормативную базу системы безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- основные угрозы окружающего мира (природная среда, техносфера, оружие массового поражения) и приемы снижения их отрицательного воздействия на организм;
- основные угрозы окружающего мира, исходящие из социальной сферы, и приемы их предупреждения и нейтрализации;

**уметь:**

- использовать знания по основам безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологического происхождения;
- использовать индивидуальные, коллективные и медицинские средствами защиты;
- оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;

**владеть:**

- методами подбора индивидуальных средств защиты органов дыхания и средств защиты кожи;
- навыками работы с приборами, предназначенными для определения в окружающей среде экологически вредных факторов химического происхождения, а также имеющих физическую природу;
- навыками применения знаний по основам безопасности жизнедеятельности с целью предупреждения негативного влияния вредных факторов внешней среды, а в случае их появления принимать меры по их нейтрализации.

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**
**(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 144 | 1 |
| Аудиторные занятия | 54 | |
| Лекции | 20 | |
| Практические занятия | 18 | |
| Лабораторные работы | 16 | |
| Самостоятельная работа | 54 | |
| Вид итогового контроля: | 36 | экзамен |