



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова
«23» марта 2016 г

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ГЕОГРАФИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры географии
(протокол №4 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

Оглавление

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание	7
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Физическая география Дальнего Востока»	8
5	Практикум по дисциплине.....	11
6	Дидактические материалы (ФОС) для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	15
	6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Физическая география Дальнего Востока».....	15
	6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	21
	6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Физическая география Дальнего Востока».....	22
	6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	24
7	Перечень информационных технологий используемых в процессе обучения.....	26
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	26
10	Материально-техническая база.....	28
11	Лист изменений и дополнений.....	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине: при реализации обучения по дисциплине «Физическая география Дальнего Востока» планируется формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере физической географии России и ее регионов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая география Дальнего Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ (Б1.В.ДВ.14.02)

Для освоения дисциплины «Физическая география Дальнего Востока» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Геоинформатика», «Физическая география России».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *компетенций*:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- способность выполнять географические характеристики субъектов Дальнего Востока России (СК-2);
- способность выявлять взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-17);
- способность определять физико-географические особенности территорий и акваторий на глобальном, региональном и локальном уровнях (СК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала Дальнего Востока России и его субъектов;
- географическую характеристику населения Дальнего Востока России и его субъектов;
- географию отраслей специализации хозяйства Дальнего Востока России и его субъектов;
- факторы размещения различных отраслей хозяйства Дальнего Востока России.
- законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации природных компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга.
- основные взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга.
- особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;

уметь:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.
- выполнять региональную экономико-географическую характеристику;
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; определять тенденции развития Дальнего Востока России и его субъектов

- объяснять основные взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга.
- объяснять законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации природных компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга
 - владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природных объектов;
 - оценивать влияние специфических черт природы регионов на жизнь и деятельность людей;

владеть:

- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем;
- навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
- навыком выявления индивидуальных черт территориальной организации общества разного иерархического уровня.
- навыком выявления общих черт и признаков индивидуальных, специфических при сравнении территорий разного иерархического уровня.
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.).
- навыками дифференциации генетических, функциональных, пространственно-временных взаимосвязей природных компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга на основе полевых наблюдений, анализа картографических и литературных научных источников.
- навыками описания и графического отображения генетических, функциональных, пространственно-временных взаимосвязей природных компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга.
- навыками составления и анализа таблиц, диаграмм, графиков, климатограмм, комплексных профилей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	108	8
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	108	8
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	2	2
Семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа	92	92
Вид итогового контроля:	4	зачет

